

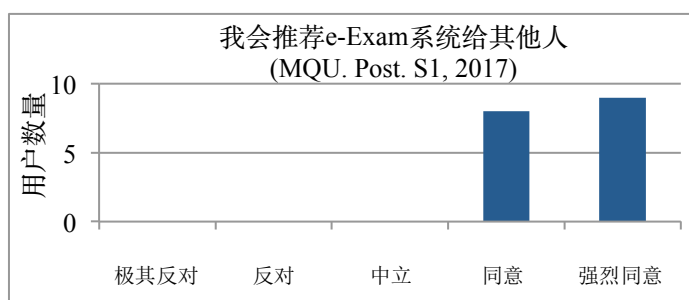
案例分析麦考瑞大学，信息通信技术和教育（2017）

摘要

2017 学年第 1 学期，麦考瑞大学教育学院二年级学生试行电子化考试。电子考位有限，在 198 名入学学生中，选择 17 名志愿者参与电子化考试。时长 80 分钟的考试在学生考核评分中占总评分的 40%，考试内容为 10 道选择题和 1 道开放式论文题。电子化考试使用文字处理器来显示考题并收集考生答案。电子化考试系统运行起来相对稳定，只会出现一些较小（和可修复）问题。选择参加电子化考试的学生比参加笔试的学生发挥的更好。有可能因为电子化考试更利于学生整理思路并进行论文写作。

持续关注电子化考试考生的焦点小组提供了反馈：打字速度更快，可以编辑文字不会出现笔记潦草的问题，也能避免写字手抽筋的情况，这些都是电子化考试的优点。学生们希望更多的笔试可以采用电子化考试的方式。学生提出了改善建议包括可以把考试试题打印出来，方便在课堂上练习，这可以提高电子化考试的普及率。很多评论留言表示推荐使用电子化考试系统（见图表）。

学科	教育
学院	教育研究系
学术机构	麦考瑞大学
年级	本科二年级
班级人数	198 名学生入学; 17 名学生参加小规模试验的电子化考试(e-Exam)。
教学模式	在同一个校区，每周一次面授教学。
电子化考试	考试题型为选择题和研究问题，共 9 套试题供 8 个班级选择，试题由学院分配管理。
考核方式	考试时长 80 分钟，本次考试占总成绩的 40%，考试内容为 10 道选择题和 1 道开放式论文题。



评分人员会把电子答案打印下来因为电子答案批改起来更快捷方便。

试行电子化考试期间遇到的问题包括：程序还在开发中，随着项目组了解哪种 USB 集线器最适用后还会有一些硬件上的修改意见；要找到合适的电子化考试会场，需要有电源插座和桌子；需要有帮助，比如帮助创建 USB 主图像；并要通过运行程序测试，以检测哪些笔记本电脑是兼容的。

电子化考试系统仍需进一步开发，并且要耗费大量精力来学习进行初次设置和管理系统。接下来的计划是进一步完善管理工具和文档以实现电子化考试更广泛的应用。



练习（左）



考试（右）

此案例分析的主要特点：

- 首次在麦考瑞大学使用电子化考试系统。
- 尽管只有一个版本的电子化考试是为打字员创建的，多个时段的使用意味着需要创建多个考试版本。

致谢

项目团队感谢 Matthew Bower 副教授，麦考瑞大学和学生们参与电子化考试。感谢澳大利亚政府教育及培训部为该项目提供的支持。本项目的观点并不代表教育和培训部门的观点。更多关于电子化考试的相关信息可登陆

TransformingExams.com 网站进行查询。

翻译：袁萍。审校：温石兰芷，贾琛薇。

Original English version 原始英文版: http://transformingexams.com/files/MQU_e-Exam_Case_study_ICTEducation_doc_s1_2017.pdf。

Contact 联系电子邮件(用英文): [mathew.hillier\[at\]gmail.com](mailto:mathew.hillier[at]gmail.com) <http://mathewhillier.com>。

CC BY-NC-ND / 署名-非商业性使用-禁止演绎。

