

案例分析：塔斯马尼亚大学，多考点，多媒体（2017）

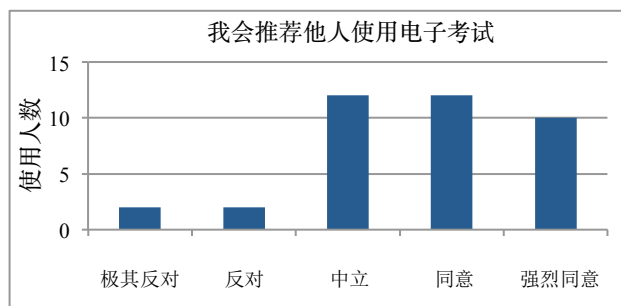
摘要

2017 年第 1 学期数字技术（教育）专业进行了该试验，地点在塔斯马尼亚 3 处校区和多个校外场地，它们分布在塔斯马尼亚州和澳大利亚大陆。电子考试通过 U 盘内存储的电子考试系统线下进行，电子考试包括文字处理、多媒体、化学分子建模软件以及可视化编程（Scratch 软件）。

共有 91 名教育学专业的学生参加上机考试，其中 3 人因设备故障手写答题。所有的学生都顺利完成了考试，在考后问卷调查中表示满意，并愿意向其他人推荐电子考试（见图表）。学生调查还显示，学生们对考试设备出现故障的担忧有所减轻。对“我愿意以后参加上机考试”这一观点，有 94% 的学生表示强烈同意、同意或保持中立。

一些棘手之处包括：考试地点分布多处；保持监考人员、技术人员和学术人员之间沟通流畅；电子考试期间，关于技术支持存在需求争议。

学科	教育
学院	教育
学校名称	塔斯马尼亚大学
学历信息	本科，大四
班级人数	91 名在读学生; 88 人选择打字（包括 4 人的学习访问计划）
教学模式	每周一次，通过远程教育在两个校区和多个异地进行面对面教学。
电子考试 (e-Exam)	机考，请携带个人电脑。由塔斯马尼亚大学设在多个校区及校外场地的考试办公室进行管理。本次考试可以使用 word 文档、多媒体以及软件工具。
考试评估	考试时间为两个小时，期末考试考试成绩占该学科最终成绩的 46.5%。提交简答题、论述题以及使用 Scratch 编程的任务文件。



总体来说，本次试验非常成功。准备电子考试包括一台具有“合格证书”的笔记本电脑以及应急实践过程，这些准备经过验证，在保证学生们顺利参加电子考试方面非常有帮助。只有三名校外考点的学生使用了备份试卷。本次试验成功表明，除了传统的手写答题和大规模在校纸质化考试外，电子考试也可以推行使用。

评分标准为上传文件的可读性以及格式。学生成绩通过电子邮件发给德文波特和昆士兰州的教师，同时成绩直接输入到 LMS。上传文件副本也更快，更可靠。

有人建议：1) 2018 年 7 月后，塔斯马尼亚州任何校内考点，每学期参加电子考试的学生人数方可超过 30 人；

（2）根据当前情况，采用电子考试的话，需要先使用“纸质-替换”模式（留给学生选择打字还是手写），然后再转换成必须打字的“post-paper”模式（包括多媒体）。

此案例分析的主要特点：

- 以 post-paper 文档为中心，包括多媒体和编程，打字完成。
- 多校内和多校外考点，并集中管理的电子考试。
- 加强学者、考试办公室和技术人员之间的协作与沟通。

致谢

安德鲁·弗拉克博士(Dr Andrew Fluck)和项目组全体成员对塔斯马尼亚大学教职工和学生在试验中的积极参与深表感谢。此项目由澳大利亚教育与培训部大力支持。本项目所表达的观点不完全代表澳大利亚教育与培训部的立场。更多关于电子考试的相关信息可登陆 TransformingExams.com 网站进行查询。

翻译：季海琪。审校：张宸婕, 贾琛薇。

Original English version 原始英文版:

http://transformingexams.com/files/UTas_e-Exam_Case_study_Education_multimedia_document_s1_2017.pdf.

Contact 联系电子邮件(用英文): [mathew.hillier\[at\]gmail.com](mailto:mathew.hillier[at]gmail.com) <http://mathewhillier.com>.

CC BY-NC-ND / 署名-非商业性使用-禁止演绎。

