

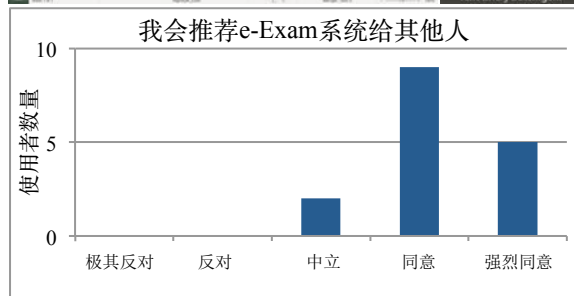
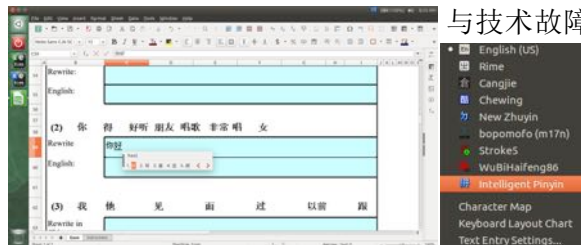
案例分析 2017 莫纳什大学-电子表格形式

摘要

e-Exam 将试用于部分期中和当堂测验。线上考试成绩在中文初学者测试总成绩中占比 16% 本单元已有 73 名学生报名，线上测试试点名额仅为 16 名。该测试原本为纸质版监考测试。该测试包含一系列考试题型，如选择题，判断题，填空题和翻译简答题（中译英，以及英译中）。

在考试前一周进行了一次实践，事实证明这是有意义的。我们专门为 e-Exam 设计了一套电子表格，其中一个文件是给学生的反馈，另一个则是教职员存有的学生成绩簿。两种类型表格分开，可以保证表格的安全性因为给学生的文件中没有隐藏的答案。单独的成绩册电子表格，可以通过标记键自动评分出选定的和较为集中的答案。翻译简答题由人工进行评分。考试期间没有可使用的网络。

我们需要面临的挑战是：缓解学生“无知”的担忧，特别是



本案例分析的主要特征有：

- 包含拼音输入法的中文测试。
- 在考试后使用单独的成绩簿电子表格自动生成学生成绩。

致谢

项目团队感谢 Scott Grant 博士，莫纳什大学工作人员和学生的参与。感谢澳大利亚教育及培训部

(Australian Government Department of Education and Training)对本项目的支持。本项目所表达的观点不完全代表澳大利亚教育及培训部(Australian Government Department of Education and Training)的观点。更多关于 e-Exam 的信息可登陆 TransformingExams.com 网站进行查询。更多细节请参考：Hillier, M., Grant, S. (2018) Do-it-yourself e-Exams, Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education conference, 25-28 Nov, Geelong, Australia pp. 123-132.

翻译：褚冰冰。 审校：牛超凡，高健耕。

Original English version 原始英文版: http://transformingexams.com/files/Monash_e-Exam_Case_study_Chinese_spreadsheet_form_s2_2017.pdf

Contact 联系电子邮件(用英文): [mathew.hillier\[at\]gmail.com](mailto:mathew.hillier[at]gmail.com) <http://mathewhillier.com>

CC BY-NC-ND / 署名-非商业性使用-禁止演绎。

学科	中文
学院	语言、文学、文化与语言学院
学校名称	莫纳什大学
学历	本科，第一学年
班级人数	73 名学生入学（16 名电子申请，57 名手写申请）
课程模式	平均每周线下课程 4 小时，线上课程 2 小时
线上测试 e-exam	当堂测验，可选类型电子表格形式。可自带电脑或使用学校的电脑。部分试题由系统自动评分。
评估	一小时测试成绩占比 16% 包括选择题、判断题、填空题和简答题。

与技术故障有关的担忧（在使用这种电子表格后这种担忧得到减少）。并且，还要缓解学生拼音、拼写错误的担忧首次设置的电子表格有涉及一条学术带头人项目团队的学习曲线，尤其是确保汉字的格式与图像能够适用于线上测试（e-Exam）LibreOffice 电子表格软件。在独立的成绩簿电子表格中建立标记键是一个重复的过程根据试验和实际考试中的调查表明，学生认为线上测试(e-Exam)易于使用。大部分学生表明他们愿意在之后继续使用，这样可以有效避免作弊行为，并且他们也愿意推荐给他人使用。（见图表）但其他学生仍然有些顾虑，他们质疑用自己的电脑进行线上测试是否可靠。

在离线状态下继续整合 Moodle 网站工作，是未来 e-Exam 的发展趋势，但 Excel 表格的功能也需要进一步提升。

